

# PROGRAMMATION ANNUELLE



## Table des matières

I.	Période 1 : 12/11 au 17/12 : Découverte du Conseil Municipal et de la Ville.....	3
1.	Séance 1 : Introduction au Conseil Municipal des Enfants .....	3
2.	Séance 2 : Qui décide quoi ? + Commémoration du 11 novembre.....	3
3.	Séance 3 : Brainstorming sur l'école et la ville .....	3
4.	Séance 4 : Débat "Qu'est-ce qu'un projet utile pour tous ?" .....	4
5.	Séance 5 : Mise en action des projets et bilan .....	4
II.	Période 2 : 07/01 au 11/02 : Les droits de l'enfant et les valeurs de la République .....	5
1.	Séance 1 : Découvrons les droits des enfants .....	5
2.	Séance 2 : Vivre ensemble et respecter les autres.....	5
3.	Séance 3 : Les symboles et la devise de la République .....	5
4.	Séance 4 : Les droits et devoirs au quotidien.....	6
5.	Séance 5 : La citoyenneté en action – projet collectif.....	6
6.	Séance 6 : Fête citoyenne et exposition .....	6
III.	Période 3 : 04/03 au 08/04 : Devenir éco-citoyen .....	7
1.	Séance 1 : Qu'est-ce qu'être éco-citoyen ? .....	7
2.	Séance 2 : Les déchets, le tri et le recyclage .....	7
3.	Séance 3 : L'eau et l'énergie, des ressources à protéger .....	7
4.	Séance 4 : Nature et biodiversité.....	8
5.	Séance 5 : Projet collectif éco-citoyen.....	8
6.	Séance 6 : Action et valorisation .....	8
IV.	Période 4 : 29/04 au 01/07 : Citoyen d'Europe et du monde + Bilan .....	9
1.	Séance 1 : À la découverte de l'Europe .....	9
2.	Séance 2 : Les valeurs et symboles de l'Europe.....	9
3.	Séance 3 : L'Europe au quotidien .....	9
4.	Séance 4 : La paix et la coopération .....	10
5.	Séance 5 : Projet européen collectif .....	10
6.	Séance 6 : Célébration européenne et ouverture au monde.....	10

## **I. Période 1 : 12/11 au 17/12 : Découverte du Conseil Municipal et de la Ville**

### **Objectifs généraux :**

- Comprendre le rôle du Conseil Municipal des Enfants et de la mairie.
- Apprendre à travailler ensemble, écouter et respecter les avis des autres.
- Découvrir un événement citoyen et historique concret : le 11 novembre.

#### **1. Séance 1 : Introduction au Conseil Municipal des Enfants**

##### **Objectif : Comprendre le rôle du conseil et se familiariser avec les missions.**

- Accueil et tour de présentation (10 min) – Chaque enfant dit son prénom et ce qu’il aime dans sa ville.
- Discussion guidée (20 min) – “Qu’est-ce qu’un conseil municipal ? Que fait le maire ?”
- Mini jeu de rôle (30 min) – Les enfants jouent différents rôles : maire, élu, citoyen.
- Objectif : découvrir les responsabilités de chacun.
- Activité créative (40 min) – Création d’un “carnet de bord du conseil” pour suivre les idées et projets.
- Clôture et retour (10 min) – Chaque enfant partage une chose qu’il a retenue.

**Matériel : feuilles, crayons, affiches avec organigramme simplifié de la mairie.**

#### **2. Séance 2 : Qui décide quoi ? + Commémoration du 11 novembre**

##### **Objectif : Découvrir les rôles dans la ville et initier un premier apprentissage de mémoire civique avec le 11 novembre.**

- Accueil et rappel de la séance précédente (10 min)
- Petit module sur le 11 novembre (20 min) – Lecture d’un court texte ou visionnage d’une image explicative, discussion sur la mémoire et le rôle des citoyens.
- Jeu “Qui décide quoi ?” (40 min) – Jeu en équipes où les enfants associent des actions de la ville à la personne responsable (maire, élu, services municipaux).
- Atelier créatif (30 min) – Dessiner ou écrire un message pour le 11 novembre à afficher à l’école ou présenter à la commémoration.
- Clôture (10 min) – Retour sur la séance et partage des ressentis.

**Matériel : fiches de rôles, crayons, affiches ou supports visuels sur le 11 novembre.**

#### **3. Séance 3 : Brainstorming sur l’école et la ville**

##### **Objectif : Identifier les besoins et les idées d’amélioration.**

- Accueil et rappel du 11 novembre et du rôle du conseil (10 min)
- Brainstorming collectif (30 min) – Qu’est-ce qu’on aimerait améliorer à l’école ou dans la ville ?
- Jeu de tri et priorisation (40 min) – Classer les idées selon importance et faisabilité.
- Création d’un “tableau d’idées” (20 min) – Afficher les idées pour les garder visibles tout au long de la période.
- Clôture (10 min) – Tour de table : quelle idée les a le plus intéressés ?

**Matériel : post-it, tableau, feutres**

#### 4. Séance 4 : Débat "Qu'est-ce qu'un projet utile pour tous ?"

**Objectif : Apprendre à exprimer et écouter des opinions différentes.**

- Accueil et rappel des idées de la séance 3 (10 min)
- Présentation des règles du débat (10 min) – Respect des tours de parole, écoute des autres.
- Débat en petits groupes (40 min) – Chaque groupe choisit un projet et défend son intérêt pour tous.
- Mise en commun (40 min) – Chaque groupe présente son projet, les autres posent des questions.
- Clôture (10 min) – Retour sur la manière dont chacun a vécu le débat.

**Matériel : tableau pour noter les arguments, badges ou panneaux "tour de parole".**

#### 5. Séance 5 : Mise en action des projets et bilan

**Objectif : Valoriser le travail de la période, concrétiser une ou deux idées choisies par le groupe et faire un bilan participatif et ludique.**

- Accueil et rappel des idées collectées (10 min)
- Choix concret d'une action ou d'un projet à réaliser (20 min)  
*Exemples : préparer une affiche informative à afficher à l'école, écrire une lettre ou un message pour la mairie, organiser un mini-événement dans la cour.*  
*On vote ou on choisit en discussion collective une action simple et réalisable.*
- Mise en action (1h) : Atelier créatif ou pratique selon le projet choisi : Création d'affiches ou panneaux pour l'école, préparation d'une présentation courte à montrer aux autres classes, préparation d'un petit geste citoyen dans l'école ou le quartier.
- Bilan collectif et retour sur la période (30 min)
- Discussion guidée : "Qu'est-ce qu'on a appris ? Qu'est-ce qu'on a aimé ? Qu'est-ce qu'on referait différemment ?" Chaque enfant note une chose qu'il retient ou qu'il aimerait continuer à faire.

**Matériel : Affiches, feuilles, crayons, feutres, ciseaux, colle /Tableaux ou carnets de bord pour noter les idées /Accessoires selon le projet choisi (ex : papier pour lettres, décorations pour affiches).**

## II. Période 2 : 07/01 au 11/02 : Les droits de l'enfant et les valeurs de la République

### **Objectifs généraux :**

- Comprendre les droits fondamentaux des enfants.
- Découvrir les valeurs et symboles de la République française.
- Développer la coopération, l'écoute et la tolérance.
- Relier la citoyenneté à la vie quotidienne.

### 1. Séance 1 : Découvrons les droits des enfants

#### **Objectif : Identifier les principaux droits de l'enfant et comprendre leur importance.**

- Rappel de la période 1 (10 min)
- Lecture et discussion (30 min) : découverte simplifiée de la Convention internationale des droits de l'enfant.
- Jeu "Vrai ou faux ?" (20 min) – Petites cartes avec des affirmations sur les droits (ex. "Tous les enfants vont à l'école").
- Atelier créatif (40 min) – Chaque enfant illustre un droit important sur une affiche collective "Les droits des enfants selon nous".
- Bilan (10 min) – Que veut dire "avoir des droits" ?

#### **Matériel : cartes "vrai/faux", feuilles, feutres, grande affiche.**

### 2. Séance 2 : Vivre ensemble et respecter les autres

#### **Objectif : Comprendre la notion de respect et d'égalité.**

- Discussion ouverte (15 min) – Que veut dire "vivre ensemble" ?
- Jeu coopératif (30 min) – Jeu type "mission collective" : réussir un défi où tout le monde doit coopérer (ex. construire une tour avec du matériel limité).
- Débat mouvant (30 min) – Sur des affirmations ("On peut rigoler de tout", "Les règles sont faites pour tout le monde").
- Création d'un mini "code du vivre-ensemble" du groupe (25 min) – En 5 à 6 règles simples, affichées pour les séances suivantes.
- Clôture (10 min) – Chaque enfant lit la règle qu'il préfère.

#### **Matériel : matériel de jeu coopératif (ficelle, cubes, etc.), grandes feuilles, feutres.**

### 3. Séance 3 : Les symboles et la devise de la République

#### **Objectif : Découvrir les symboles républicains et leur signification.**

- Quiz / jeu d'images (20 min) – Identifier le drapeau, Marianne, l'hymne, la devise.
- Discussion (20 min) – Pourquoi ces symboles ? Que représentent-ils pour nous ?
- Atelier artistique (60 min) – Créer une fresque "Liberté, Égalité, Fraternité" en collage ou peinture, à exposer à l'école.
- Bilan (10 min) – Que veut dire pour toi "Liberté" ou "Fraternité" ?

#### **Matériel : images de symboles, papiers couleur, colle, ciseaux, peinture.**

#### 4. Séance 4 : Les droits et devoirs au quotidien

**Objectif : Comprendre que les droits s'accompagnent de devoirs.**

- Jeu de cartes (30 min) – Associer un droit à un devoir correspondant (ex : droit à la parole / devoir d'écouter).
- Discussion guidée (30 min) – Pourquoi faut-il des règles ?
- Atelier : mise en scène (40 min) – Par petits groupes, les enfants jouent des saynètes illustrant un droit et un devoir (ex : respect de la parole, entraide, sécurité).
- Clôture (10 min) – Feedback collectif : qu'avons-nous appris ?

**Matériel : cartes "droit/devoir", accessoires de théâtre simples.**

#### 5. Séance 5 : La citoyenneté en action – projet collectif

**Objectif : Mettre en pratique les valeurs citoyennes à travers une action simple et visible.**

- Rappel et réflexion (15 min) – Qu'est-ce qu'un bon citoyen ?
- Brainstorming collectif (30 min) – Choisir une action concrète :
  - Campagne "respect et politesse à l'école"
  - Affiche "les bons gestes citoyens"
  - Boîte à idées pour améliorer la vie de l'école
- Réalisation du projet (55 min) – Création d'affiches, de messages, de supports concrets.
- Bilan (10 min) – Comment cette action rend-elle l'école meilleure ?

**Matériel : matériel créatif varié, papiers, colle, feutres, ordinateur si besoin.**

#### 6. Séance 6 : Fête citoyenne et exposition

**Objectif : Valoriser les apprentissages et clôturer la période de manière positive.**

- Préparation (30 min) – Mise en place d'une mini-expo : affiches, fresques, photos, slogans citoyens.
- Jeu "Le citoyen idéal" (30 min) – Par équipes, répondre à des questions ou défis citoyens (ex. "que ferais-tu si ?").
- Visite ou présentation (40 min) – Présentation de l'exposition aux autres enfants de l'école, à un adulte référent, ou simple partage entre eux.
- Clôture festive (10 min) – Goûter / musique / remise d'un petit "passeport du jeune citoyen".

**Matériel : tout le matériel des séances précédentes, jeux, goûter symbolique.**

### III. Période 3 : 04/03 au 08/04 : Devenir éco-citoyen

#### **Objectifs généraux :**

Comprendre ce qu'est un comportement éco-citoyen.  
Sensibiliser aux enjeux environnementaux proches du quotidien.  
Agir à son échelle : dans l'école, la maison, la ville.  
Renforcer l'esprit d'équipe et la responsabilité collective.

#### 1. Séance 1 : Qu'est-ce qu'être éco-citoyen ?

##### **Objectif : Comprendre le mot "éco-citoyenneté" et identifier des gestes simples du quotidien.**

- Accueil et découverte (15 min) – Brainstorming : "À ton avis, que veut dire être éco-citoyen ?"
- Jeu "Je fais / Je ne fais pas" (25 min) – Cartes-actions à classer (ex : "Je laisse la lumière allumée" / "Je trie mes déchets").
- Discussion guidée (20 min) – Pourquoi ces gestes comptent-ils ?
- Atelier créatif (40 min) – Réalisation d'une affiche collective "Nos gestes pour la planète".
- Bilan (10 min) – Chaque enfant choisit un geste à adopter cette semaine.

**Matériel : images, cartes, grandes feuilles, feutres, colle.**

#### 2. Séance 2 : Les déchets, le tri et le recyclage

##### **Objectif : Comprendre le cycle des déchets et apprendre à trier correctement.**

- Petit film / lecture d'images (15 min) – Le trajet d'un déchet (ex. bouteille plastique).
- Jeu de tri (30 min) – Trier des "faux déchets" dans les bonnes poubelles.
- Atelier manuel (50 min) – Fabriquer un objet avec des matériaux recyclés (boîte à crayons, porte-photo, etc.).
- Clôture (15 min) – Exposition des créations + discussion sur le recyclage.

**Matériel : boîtes, bouteilles, papiers, colle, ciseaux, étiquettes "tri".**

#### 3. Séance 3 : L'eau et l'énergie, des ressources à protéger

##### **Objectif : Comprendre l'importance de l'eau et de l'énergie dans la vie quotidienne.**

- Jeu de rôle "Une journée sans..." (20 min) – Imaginer une journée sans eau ou sans électricité.
- Discussion (20 min) – Où consommons-nous le plus ? Peut-on faire mieux ?
- Atelier pratique (50 min) – Création d'un "mur d'astuces" : chaque enfant illustre une idée pour économiser l'eau ou l'énergie.
- Jeu rapide "Vrai ou Faux ?" (10 min) – Sur les habitudes quotidiennes.
- Clôture (10 min) – Chaque enfant choisit une astuce à appliquer à la maison.

**Matériel : papiers, crayons, affiches, cartes "vrai/faux".**

#### 4. Séance 4 : Nature et biodiversité

**Objectif : Sensibiliser à la faune, la flore et à l'importance de la biodiversité.**

- Sortie / observation (si possible) (30 min) – Cour de l'école, petit jardin, ou photos d'espaces naturels.
- Jeu "Qui suis-je ?" (30 min) – Les enfants devinent des animaux ou plantes locales.
- Atelier : mini-projet nature (40 min) – Créer un hôtel à insectes, semer des graines, ou préparer des pancartes "respectons la nature".
- Clôture (10 min) – Échange sur ce qu'ils aimeraient protéger dans leur environnement.

**Matériel : matériel de jardinage / bricolage léger, photos d'animaux, graines.**

#### 5. Séance 5 : Projet collectif éco-citoyen

**Objectif : Concevoir et préparer une action écologique à mener dans l'école ou le quartier.**

- Rappel des apprentissages (10 min)
- Brainstorming collectif (30 min) – Choix du projet :
  - Créer une campagne "zéro déchet" dans l'école.
  - Installer des affiches d'éco-gestes.
  - Organiser un nettoyage de la cour ou un tri symbolique.
- Organisation du projet (60 min) – Répartition des rôles, création du matériel (affiches, messages, préparation logistique).
- Bilan (10 min) – Que faut-il pour réussir cette action ?

**Matériel : matériel créatif, papiers, marqueurs, outils selon le projet.**

#### 6. Séance 6 : Action et valorisation

**Objectif : Mettre en œuvre le projet éco-citoyen et valoriser le travail du groupe.**

- Préparation finale (30 min) – Mise en place du projet dans l'école ou finalisation des supports.
- Réalisation concrète (1h) – Exemple : exposition d'affiches, nettoyage symbolique, présentation à une autre classe, installation de l'hôtel à insectes.
- Bilan collectif et retour d'expérience (20 min) – "Qu'avons-nous appris ? Que peut-on continuer à faire après ?"

**Matériel : selon le projet choisi, matériel créatif ou d'action.**

#### **IV. Période 4 : 29/04 au 01/07 : Citoyen d'Europe et du monde + Bilan**

##### **Objectifs généraux :**

- Découvrir ce qu'est l'Union européenne et les valeurs qu'elle défend.
- Comprendre les notions de coopération, de paix et de diversité culturelle.
- Se sentir acteur d'une citoyenneté élargie.
- Relier les apprentissages à la vie quotidienne.

##### **1. Séance 1 : À la découverte de l'Europe**

##### **Objectif : Situer l'Europe et comprendre ce qu'est l'Union européenne.**

- Introduction ludique (15 min) – “Tour du monde express” : les enfants citent des pays qu'ils connaissent, puis on se recentre sur l'Europe.
- Jeu “Carte mystère” (30 min) – Les enfants devinent des pays européens à partir d'indices (monuments, plats, langues...).
- Présentation visuelle (20 min) – Carte, drapeau européen, nombre de pays membres, devise : “Unie dans la diversité”.
- Atelier créatif (35 min) – Création d'une grande carte d'Europe collective avec drapeaux et symboles.
- Bilan (10 min) – Ce qu'ils ont appris sur l'Europe.

**Matériel : carte vierge, papiers couleur, feutres, images de monuments/drapeaux.**

##### **2. Séance 2 : Les valeurs et symboles de l'Europe**

##### **Objectif : Identifier les valeurs partagées par les pays européens : paix, démocratie, respect, liberté, solidarité.**

- Jeu “Associe le symbole” (20 min) – Lien entre symbole (drapeau, hymne, devise) et sa signification.
- Discussion guidée (25 min) – “Quelles valeurs sont importantes pour nous ?”
- Atelier artistique (50 min) – Réalisation d'un “Arbre des valeurs européennes” (chaque feuille représente une valeur).
- Lecture / présentation (15 min) – Les enfants expliquent leur valeur préférée.

**Matériel : papiers, ciseaux, colle, feutres, gabarit d'arbre.**

##### **3. Séance 3 : L'Europe au quotidien**

##### **Objectif : Comprendre que l'Europe fait partie de la vie de tous les jours.**

Brainstorming (15 min) – “Où rencontre-t-on l'Europe dans notre vie ?” (monnaie, produits, voyages, sport, environnement...).

Jeu “Le logo européen” (25 min) – Trouver sur des objets/images les symboles européens (drapeau sur les emballages, Erasmus, euro...).

Atelier en petits groupes (60 min) – Création d'un panneau “L'Europe près de nous” avec dessins, logos, objets réels.

Clôture (10 min) – Présentation rapide des panneaux.

**Matériel : emballages, étiquettes, photos, matériel créatif.**

#### 4. Séance 4 : La paix et la coopération

**Objectif : Comprendre que l'Europe s'est construite autour de la paix et du vivre ensemble.**

- Rappel historique simplifié (20 min) – L'Europe après les guerres, pourquoi créer l'Union européenne.
- Jeu coopératif "Tous ensemble" (30 min) – Défi collectif où la réussite dépend de la coopération (ex : construire une tour ou résoudre une énigme tous ensemble).
- Atelier d'écriture (40 min) – "Lettre pour la paix" ou "Notre message pour l'Europe".
- Lecture et affichage (20 min) – Mise en valeur des messages sur un panneau commun.

**Matériel : feuilles, stylos, décorations pour affichage.**

#### 5. Séance 5 : Projet européen collectif

**Objectif : Créer un projet concret qui illustre les valeurs européennes : coopération, diversité, paix.**

- Rappel des séances précédentes (10 min)
- Choix du projet (30 min) – Exemples :
  - Réaliser un mini "Passeport européen de la paix".
  - Préparer une exposition "L'Europe, c'est nous".
  - Écrire une chanson ou un slam européen.
- Réalisation du projet (60 min) – Groupes de travail selon les envies.
- Clôture (10 min) – Tour de table : ce que j'ai appris sur l'Europe.

**Matériel : matériel créatif, papiers, feutres, ordinateur ou tablette si besoin.**

#### 6. Séance 6 : Célébration européenne et ouverture au monde

**Objectif : Valoriser le projet et célébrer la fin de la période dans un esprit d'ouverture.**

- Préparation de la présentation (30 min) – Mise en place de l'exposition / finalisation du projet.
- Présentation (45 min) – Partage du projet avec d'autres classes, la mairie, ou simplement en interne.
- Jeu "Le tour d'Europe" (20 min) – Quiz, devinettes, langues, culture générale sur l'Europe.
- Clôture festive (15 min) – Goûter européen : découverte de spécialités symboliques (sans préparation compliquée).

**Matériel : matériel d'exposition, quiz imprimé, petits drapeaux, goûter symbolique.**